

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽINGSNELIS“

DIREKTORĖS ADOS GRIGALIŪNIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-928

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įstaigos 2023 metų strateginiame plane STRAPIS sistemoje sėkmingai pasiektos planinės reikšmės. Vienam pedagogui tenka 10 ikimokyklinio amžiaus vaikų (planinė reikšmė 11). Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis siekia 74 % (planinė reikšmė 72 %), labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis 78 % (planinė reikšmė 77 %), labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis 91,3 % (planinė reikšmė 70 %).

2023 metų strateginio plano pirmasis tikslas – pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) kokybę, taikant šiuolaikinio ugdymo strategijas.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – patobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijas apie šiuolaikinio ugdymo strategijas:

✓ 4 priešmokyklinio ugdymo mokytojos įgijo praktinių patirčių, padėjusių sėkmingai organizuoti ugdymo procesą, įgyvendinant Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje „Ugdomosios veiklos organizavimas ir planavimas“, taip pat gilino žinias „Pasiekimų lygių panaudojimas formuojamam vertinimui priešmokyklinėje pakopoje“.

✓ 20 ikimokyklinio ugdymo mokytojų ugdymo procese naudojo priemones „Žaismė ir atradimai“, kurios padėjo labiau atsižvelgti į vaikų idėjas ir siūlymus, taip buvo išlaikoma pusiausvyra tarp mokytojo inspiruotos ir vaikų siūlomos veiklos.

✓ Meninio ugdymo (šokis) mokytoja organizavo atvirą veiklą Kauno kolegijos studentams, dalinosi patirtimi, taip gerindama ugdymo kokybę, bei skleidė patirtį apie šiuolaikines ugdymo strategijas.

✓ Meninio ugdymo (šokis) mokytoja, bendradarbiaudama su Kauno švietimo inovacijų centru, Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba, Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyba, organizavo ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą (40 val.) „Integruotas fizinis ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ir pradiniame amžiuje. Misija (ne)įmanoma?“, kurioje dalinosi gerąja patirtimi su Lietuvos pedagogais. Gerosios patirties sklaida suteikia galimybę perteikti turimas žinias, taip pat skatina mokytis ir tobulėti patiems.

✓ Meninio ugdymo (šokis) mokytoja taip pat organizavo mokymus ir dalinosi turimomis žiniomis ir praktika „Olimpinių vertybių ugdymo programos mokymai“ Alytaus l.-d. „Girinukas“ ir Vilniaus l.-d. „Naminukas“. Tai yra tarptautinė Olimpinių vertybių ugdymo programa, kurios tikslas yra ugdyti vaikų olimpines vertybines nuostatas (pagarbą, draugystę ir tobulėjimą). Šią programą dvejus metus sėkmingai integruojame į kasdienes veiklas, taip paįvairėję ugdymo procesas, pagerėję vaikų pasiekimai.

✓ Meninio ugdymo (muzika) mokytoja dalyvavo konferencijoje „Kas didina fizinio aktyvumo motyvaciją?“, kurią organizavo KŠIC, ir skaitė pranešimą „Žiemos sporto šakų integravimas muzikinėje veikloje, taikant aktyvaus muzikos klausymo metodą“.

✓ 2 mokytojos dalyvavo tęstiniuose Picture Exchange Communication System (PECS) 2 pakopos mokymuose, kuriuos organizavo NŠA. Šie mokymai yra skirti lavinti vaikų komunikacinius gebėjimus paveikslėliais, taip padeda nekalbantiems vaikams bendrauti ir pažinti supančią aplinką.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – praplėsti ugdymo turinį, taikant inovatyvius ugdymo būdus bei metodus:

✓ STEAM ugdymas(is) vyksta natūraliai kiekvieną dieną, kai vaikai žaidžia, tyrinėja, išbando naujus dalykus, įgyja naujų žinių ir gebėjimų, kaupia vertingą patirtį, todėl šiems gebėjimams ugdyti papildomai įrengėme STEAM klase, kurią papildėme išmaniomis informacinėmis technologijomis: interaktyvia lenta, virtualiosios realybės akiniais, STEAM konstruktoriaus sienele.

✓ Dviejuose priešmokyklinėse grupėse veiklai pajavairinti, skaitmeniniam raštingumui plėtoti įsigijome 2 interaktyvias lentas.

✓ Keturios grupės aprūpintos planšetėmis, taip didėjo vaikų motyvacija, žingeidumas, gerėjo ugdymosi pasiekimai.

✓ Buvo organizuojama akcija bendruomenei „Padovanok“ (buities prietaisus, nenaudojamus telefonus, kompiuterinę įrangą ir kt.), nes sąvoka „technologijos“ apima ir paprastus įrankius, prietaisus ar mechanizmus, padedančius atlikti bet kokią darbą, jį palengvinant. Tyrinėjami, žaisdami su įvairiomis buities priemonėmis, vaikai stebi, nagrinėja ir bando suprasti, kaip jie veikia, taip plėtoja inžinerinius, pažintinius gebėjimus.

✓ Organizuota „Vasaros STEAM stovykla“ birželio mėnesį ir „Žiemos olimpiada“ gruodžio mėnesį. Įvairios veiklos skatino vaikus tyrinėti, eksperimentuoti, susipažinti, patirti, atrasti ir tyrinėti artimiausią aplinką.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – pagerinti ugdymo(si) proceso kokybę, atsižvelgiant į individualius ugdytinių gebėjimus:

✓ Rugsėjo – spalio mėnesiais organizuotas projektas „Pasakų šaly“ ankstyvojo amžiaus vaikams adaptacijos periodui palengvinti. Projektą organizavo psichologė ir 5 ikimokyklinio ugdymo mokytojos.

✓ Organizuoti dailės užsiėmimai, skirti visoms amžiaus grupėms, taip pat gabių vaikų gebėjimams plėtoti. Dailės studijoje organizuotos veiklos atskleidė vaikų individualius gebėjimus ir pasiekimus.

✓ Dalyvavome Kauno švietimo inovacijų centro organizuotame kūrybinių darbų konkurse „Karlsonas, kuris gyvena ant stogo“, skirtoje Skandinavijos dienoms paminėti 2023 m. paminėti ir 6 įstaigos ugdytiniai tapo laureatais.

✓ Organizuotas ir įgyvendintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio įstaigų tarptautinis projektas, vaikų meninių darbų paroda „Mano trispalvė raidė“, kuriame dalyvavo Airijos, Didžiosios Britanijos, Jungtinės Amerikos Karalystės lietuvių bendruomenių darželiai, taip pat Lietuvos ugdymo įstaigos. Projektas pajavairino ugdymo(si) procesą, atskleidė individualius vaikų gebėjimus, stiprino pilietiškumo jausmą.

✓ Pagerinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimai, glaudžiai bendradarbiaujant mokytojams ir pagalbos specialistams, individualią pagalbą teikiant mokytojo padėjėjui (1,5 etatas).

2023 metų strateginio antrasis plano tikslas – užtikrinti specialiųjų poreikių turinčių vaikų sėkmingą ugdymą (si).

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – plėtoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas, vykdyti tėvų švietimą apie įtraukijį ugdymą:

✓ Organizuoti V GK susitikimai su specialiųjų poreikių turinčių vaikų šeimomis (9 kartai). Buvo teikti pasiūlymai ir rekomendacijos, pristatyti tarpiniai vaikų pasiekimai. Esant poreikiui, buvo teikiama individuali ir savalaikė pagalba.

✓ Užtikrintas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukiojo ugdymo organizavimas. 18 (85 %) pedagogų, 4 (100 %) pagalbos mokiniui specialistai ir direktorės pavaduotoja ugdymui seminaruose, mokymuose patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas, užtikrinant SUP turinčių mokinių įtraukiojo ugdymo organizavimą. SUP turinčių vaikų pasiekimai pagerėjo, o tai rodo teigiamą pokytį.

✓ Skaitytas pranešimas „Vaiko reagavimas į sėkmę ir nesėkmę“ tėvams ir pedagogams, kuri skaitė direktorės pavaduotoja ugdymui.

✓ 28 pedagogai, 11 ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų ir 2 mokytojo padėjėjos dalyvavo ilgalaikėje mokymų programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023“ 72 akademinės

val.

Igyvendinant antrąjį uždavinį – patobulinti ugdymosi aplinkas specialiųjų poreikių vaikams:

✓ 11-oje grupių įrengti nusiramavimo kampeliai specialiųjų poreikių turintiems vaikams (palapinės, terapinės lempučių, sėdmaišiai, pasunkinta antklodė, garsą slopinančios ausinės, sensorinės priemonės ir t. t.), sporto salėje įrengta aktyviam sportui skirta erdvė – priemonė vaikų ir pedagogų iškrovos, įtampos mažinimui „Bokso kriaušė“. Erdvė įrengta, laikantis visų saugumo priemonių (išklota minkšta danga ant grindų ir sienų).

2023 metų strateginio plano trečiasis tikslas – tęsti priemonių, stiprinančių emocinę ir fizinę vaikų sveikatą, plėtojimą ugdymo procese.

Igyvendinant pirmąjį uždavinį – pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų emocinę savijautą:

✓ Lopšelio-darželio vaikų saugumui ir savijautai pagerinti dviejose priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdyta socialinio ir emocinio ugdymo programa „Žipio draugai“.

✓ 4 grupėse vykdyta „Kimochi“ programa.

✓ 3 ankstyvojo amžiaus grupėse vyko projektas „Augu su pasaka“, kuris gerino vaikų emocinę savijautą adaptacijos periodu.

✓ Projektas „Mėlynas pasaulis“, skirtas „Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių 2023“, bei Pasaulinei autizmo supratimo dienai paminėti.

Igyvendinant antrąjį uždavinį – plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, tobulinant vaikų sveikos gyvensenos kompetencijas:

✓ Bendradarbiaujant su LTOK ir RIUKKPA, organizavome respublikinį projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės“, tai olimpizmo sklaida Lietuvoje. Projektų organizavimas su socialiniais partneriais leidžia praplėsti ugdymo organizavimo galimybes, plėtoti vaikų bei pedagogų kompetencijas, reprezentuoti įstaigą.

✓ Aktyviai dalyvavome sporto renginiuose, respublikiniuose renginiuose „Futboliuko Kalėdos 2023“, „Diena be automobilio“ ir kt.

✓ Renginiai sveikuoliška popietė „Augu didelis ir sveikas“, sporto renginys „Bėgame už Šilainius“ su Kauno T. Ivanausko progimnazija.

✓ Respublikinis renginys „Pasaulinė orientavimosi sporto diena 2023“.

✓ Projektas „Augu su krepšiniu“, bendradarbiaujant su RIUKKPA ir Kauno krepšinio mokykla „Žalgiris“.

✓ Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų Trikkrepšio festivalis Kauno miesto mero taurei laimėti.

✓ Visuomenės sveikatos biuro specialistė periodiškai veda vaikams užsiėmimus sveikos gyvensenos pagrindams įtvirtinti.

✓ Bendradarbiaujame su odontologijos klinika „Neodenta“, kurioje organizuojamos edukacinės veiklos apie sveikus dantis.

2023 metų strateginio plano ketvirtasis tikslas – patobulinti ugdymo(si) vidaus erdvę ir darbo aplinką, siekiant, kad ji taptų modernia, saugesne, sveikesne, mobilesne ir aktyvinančia.

✓ Atliktas kosmetinis 3 grupių remontas (SB 602 eur)

✓ Lauko priemonių atnaujinimas (dažymo darbai) (SB 180 eur)

✓ Naujai atlikta elektros instaliacija dviejuose patalpose (SB, SPEC. lėšos 2000 eur)

✓ Iš dalies pakeistas vandentiekio vamzdynas (darbus atliko UAB Kauno būtų ūkis)

✓ Pakeistos vidaus durys (SPEC 1700 eur)

✓ Vaikiška sportinė apranga

Neplanuota:

✓ Interaktyvusis ekranas 1vnt. (1,2 % 1499,00 eur)

✓ Virtualūs 3D akiniai (359,00 eur)

✓ Baldai specialiojo pedagogo kabinetui (SPEC. 552,98 eur)

- ✓ Sniego – lapų pūstuvai (360 eu.)
- ✓ Spausdintuvai 2 vnt. (MK 205,70 eu.; SAV 387,20 eur)
- ✓ Planšetės 8 vnt. (SPEC 1256,00 eur)

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo pokyčių strategijų srityje	Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas, taikant projektinio planavimo metodą, STEAM ir skaitmeninio turinio įrankius	<p>Iki 2023-12-31 ugdymo(si) procesas priešmokyklinio ugdymo programoje sudarys 40% skaitmeninio turinio medžiagos panaudojimo ir 100% projektinio planavimo metodų diegimo.</p> <p>Iki 2023-08-31 suorganizuotos praktinių tiriamųjų STEAM veiklų savaitės. Ne mažiau 70% ugdymo(si) veiklų organizuotos lauko klasėje.</p> <p>Iki 2023-08-31 100% vaikų dalyvavo 2 savaitių renginių cikle įgyvendinant patirties veiklas.</p>	<p>Iki 2023-12-31 40% priešmokyklinio ugdymo(si) procesas praturtintas skaitmeniniais įrankiais ir turiniu: mokomieji žaidimai, interaktyvios programos ir tiesioginiai internetiniai resursai skatino vaikus būti aktyviems ugdymo(si) proceso dalyviams.</p> <p>100% įdiegtas projektinis planavimas skatino vaikus domėtis konkrečiais klausimais ar temomis. Projektinio planavimo metodas leido vaikams būti aktyviais proceso dalyviais, pasirenkant jiems rūpimas temas ir plėtoti jas savo tempu.</p> <p>70% praktinių tiriamųjų STEAM veiklų organizuota lauko klasėje ir lauko teritorijoje.</p> <p>2023 06 ir 12 mėnesiais organizuoti mini projektai „Vasaros STEAM stovykla“ ir „Žiemos olimpiada“ – įvairios veiklos skatino vaikus tyrinėti, eksperimentuoti susipažinti, patirti, atrasti, taip pagerino vaikų pasiekimus.</p> <p>100% vaikų dalyvavo įgyvendinant patirties veiklas, veiklos buvo pritaikytos pagal vaikų amžių, poreikius. Veiklose dominavo vaikų idėjos, kūrė ir tyrinėjo savo tempu, taip pagerindami asmeninius pasiekimus.</p>

	<p>Patobulintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijos projektinio planavimo, skaitmeninio ugdymo srityse</p> <p>Užtikrintas priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio didėjimas</p> <p>Užtikrintas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio didėjimas</p>	<p>Iki 2023-12-31 95% mokytojų patobulino kompetencijas skaitmeninių priemonių taikymo ugdymo procese.</p> <p>4 priešmokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo mokymuose, seminaruose apie projektinį planavimą.</p> <p>Iki 2023-12-31 70% mokytojų dalinsis gerąja patirtimi su savo įstaigos ir kitų įstaigų mokytojais.</p> <p>Iki 2023-08-31 ne mažiau 50% pedagogų sukurs skaitmeninę priemonę vaikų kompetencijoms ugdyti.</p> <p>Iki 2023-12-31 priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą, ne mažiau 91% (buvo 87%)</p> <p>Iki 2023-12-31 ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą, ne mažiau 65% (buvo 64%).</p>	<p>100% mokytojų patobulino ir tobulina savo kompetencijas, taikant skaitmenines priemones ugdymo procese, šiais būdais: <i>mokymasis</i> – dalyvavo seminaruose, <i>praktinė veikla</i> – mokytojai eksperimentavo su skaitmeninėmis priemonėmis savo veiklose, <i>bendradarbiavimas</i> – dalinosi savo patirtimi ir gerąja praktika su kitais mokytojais, <i>nuolatinis profesinis tobulėjimas</i> – siekė nuolatinio savo žinių tobulinimo, <i>mentorystė</i> – skaitmeninio raštingumo mentoriai įstaigoje nuolat teikia savalaikę pagalbą.</p> <p>4 priešmokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo mokymuose “Ugdomosios veiklos organizavimas ir planavimas“, taip pat dalinosi patirtimi su Šilainių rajono pedagogais.</p> <p>Sukurta virtuali pedagogų bendradarbiavimo sistema „Virtuali biblioteka“, kurioje mokytojai talpina savo sukurtas interaktyvias priemones, skirtas vaikų skaitmeniniai kompetencijai ugdyti. Taip dalinasi idėjomis, bendradarbiauja.</p> <p>2023-12-31 priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą 100% ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą, ne mažiau 92%.</p> <p>2023-12-31 ikimokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą 100% ir ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą, ne mažiau 68%.</p>
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką	Išlaikyta tėvų (globėjų), gerai arba labai gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis	Iki 2023-08-31 atlikus anketinę apklausą, labai gerai ir gerai vaikų savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis –	2023-09-31 anketinės apklausos duomenys parodė, kad vaiko savijautą vertinančių tėvų – labai gerai 63% ir gerai 28,3%, tai yra iš viso 91,3%

	<p>Sukurtos ir patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai</p> <p>Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės, ugdymosi procesą organizuojant už institucijos ribų</p>	<p>71%.</p> <p>Iki 2023-12-31 įrengta multisensorinė erdvė 3 ankstyvojo amžiaus grupėse, relaksacinės erdvės 4 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse.</p> <p>Ugdymo(si) aplinkos papildytos sensorinėmis priemonėmis, ne mažiau 8 vnt.</p> <p>Iki 2023-08-31 papildyta lauko žaidimų teritorija ankstyvojo amžiaus vaikams, ne mažiau 2 vnt.</p> <p>Iki 2023-03-31 įsigyti du interaktyvūs ekranai priešmokyklinio amžiaus vaikams vaikų skaitmeniniam raštingumui ugdyti(si).</p> <p>Iki 2023-08-31 organizuota edukacinių, kultūrinių, pažintinių veiklų už įstaigos ribų:</p> <ul style="list-style-type: none"> • priešmokyklinio amžiaus vaikams – ne mažiau 15; 	<p>(dalyvavo 146 respondantai iš 205).</p> <p>2023-12-31 3 ankstyvojo amžiaus grupėse įrengta multisensorinė erdvė „Spalvotas basakojų takelis“, kuris skatino vaikų pojūčių suvokimą, taip pat stimuliuojo tokius pojūčius kaip regėjimas, lytėjimas.</p> <p>8 grupėse ugdymo(si) aplinkos papildytos įvairiomis sensorinėmis priemonėmis, kurios padeda vaikams nusiraminti, atsipalaiduoti (palapinės, terapinės lemputės, sėdmaišiai, pasunkinta antklodė, garsą slopinančios ausinės, sensorinės priemonės ir k.t), sporto salėje įrengta aktyviam sportui skirta priemonė, taip pat ši priemonė skirta vaikų ir pedagogų iškrovai, įtampai mažinti „Bokso kriaušė“.</p> <p>Ankstyvojo amžiaus vaikams įsigytos dvi lauko priemonės – spyruoklinės supynės, lauko teritorija papildyta penkiais poilsio suoliukais, lauko aplinkos teritorijoje siekiama balanso tarp judrios veiklos ir poilsio zonų.</p> <p>Įsigyti 3 interaktyvūs ekranai 2 priešmokyklinio amžiaus grupėms vaikų skaitmeniniam raštingumui ugdyti (si) ir 1 interaktyvus ekranas STEAM klasėje, kuria naudojasi visi įstaigos ugdytiniai.</p> <p>STEAM ugdymas(is) vyksta natūraliai kiekvieną dieną, kai vaikai žaidžia, tyrinėja, išbando naujus dalykus, įgyja naujų žinių ir gebėjimų, kaupia vertingą patirtį, todėl šiems gebėjimams ugdyti papildomai įrengėme STEAM klasę.</p> <p>2023-08-31 planuota 26 edukacinės, kultūrinės, pažintinės, sveikatinimo veiklos už institucijos ribų; įgyvendintos 36, tai rodo teigiamą pedagogų nusiteikimą darbu. Pagerėjo vaikų</p>
--	---	---	--

	<p>Padidintos vaikų, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius. Vaikai įgis naujų socialinių emocinių įgūdžių, sustiprins savivoką, savireguliaciją, pagerins savijautą</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ikimokyklinio amžiaus vaikų – ne mažiau 8; • ankstyvojo amžiaus – ne mažiau 3. <p>Iki 2023-12-31 priešmokyklinio amžiaus vaikams (41 vaikui) įgyvendinta socialinio ir emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“.</p> <p>Iki 2023-12-31 4 ikimokyklinio amžiaus (80 vaikų) grupėms įgyvendinta socialinio ir emocinio ugdymo programa „Kimochi“.</p> <p>Iki 2023-12-31 ankstyvojo amžiaus vaikams (45 vaikai) įgyvendintas mini projektas, skirtas adaptacijos periodui „Augu su pasaka“</p>	<p>socialiniai, pažintiniai gebėjimai. Ekskursija į Vilniaus TV bokštą yra tapusi tradicija priešmokyklinukų išleistuvių iš darželio proga.</p> <p>2023-12-31 priešmokyklinio amžiaus vaikams (dalyvavo 41 vaikas (20 %) nuo bendro vaikų skaičiaus) įgyvendinta socialinio ir emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“. Gerėjo vaikų gebėjimai sprendžiant kasdien pasitaikančius sunkumus.</p> <p>2023-12-31 4 ikimokyklinio amžiaus grupėse (80 vaikų (39,02% nuo bendro vaikų skaičiaus)) įgyvendinta socialinio ir emocinio ugdymo programa „Kimochi“. Vaikai įgijo naudingų pozityvaus elgesio įgūdžių.</p> <p>2023-12-31, siekiant palengvinti adaptacijos periodą ankstyvojo amžiaus vaikams, buvo vykdomas projektas „Augu su pasaka“. Dalyvavo 45 vaikai (21,95 % nuo bendro vaikų skaičiaus). Jo metu ugdytiniams buvo skaitomos pasakos, pastebėta, kad pasakų vaidmuo mažiesiems yra labai svarbus, kadangi jos suteikia paramą, kompensuoja nepatenkintus poreikius, padeda kaupti asmeninius resursus, stimuliuodamos asmenybės vystymąsi. Taip lengvėjo vaikų adaptacinis periodas ir emocinė būseną.</p>
<p>1.3 Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>VGK veiklos stiprinimas, organizuojant tikslinius mokymus apie įtraukjį ugdymą VGK nariams</p>	<p>Iki 2023-12-31 VGK nariai patobulins kompetencijas apie įtraukjį ugdymą, ne mažiau 3 mokymai.</p>	<p>Užtikrintas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukiojo ugdymo organizavimas. 18 pedagogų, 4 pagalbos mokiniui specialistai ir direktorės pavaduotoja ugdymui seminaruose, mokymuose patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas, užtikrinant SUP turinčių mokinių įtraukjį ugdymo organizavimą. SUP turinčių vaikų pasiekimai pagerėjo, o tai rodo teigiamą</p>

	<p>Padidėjusi tėvų (globėjų), auginančių SUP turinčius vaikus, gerai arba labai gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis</p> <p>Dvikalbio ugdymo užtikrinimas</p> <p>Patobulintos ir praplėstos partnerystės strategijos su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais</p>	<p>Iki 2023-12-31 mokytojai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjos dalyvaus ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023“</p> <p>Iki 2023-05-31 atlikus tėvų (globėjų), auginančių SUP vaikus, apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę ne mažiau 90% (buvo 82%)</p> <p>Iki 2023-12-31 užsieniečių vaikų lietuvių kalbos supratimo ir kalbėjimo įgūdžiai ne mažiau 30%.</p> <p>Iki 2023-12-31 sukurtos 2 metodinės priemonės kalbos supratimui ir kalbėjimo įgūdžiams ugdyti.</p> <p>Iki 2023-12-31 atnaujintos ir pratęstos 2 ir pasirašyta 1 nauja bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais.</p> <p>Plėtojant partnerystės strategijas su ugdytinių tėvais iki 2023-12-31 dviejose priešmokyklinėse</p>	<p>pokytį. Direktorės pavaduotojos ugdymui tėvams ir pedagogams skaitytas pranešimas „Vaiko reagavimas į sėkmę ir nesėkmę“.</p> <p>28 pedagogai, 11 ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjos ir 2 mokytojų padėjėjos dalyvavo ilgalaikėje mokymų programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023“ 72 akademinės val.</p> <p>2023-09-31 anketinės apklausos duomenys parodė, kad SUP vaikus auginančių tėvų ir vertinančių ugdymo kokybę labai gerai 69,57% ir gerai 26,09%, tai yra iš viso 95,66% (dalyvavo 40 respondentų iš 40).</p> <p>2023 metais įstaigą lankė 1 vaikas iš Baltarusijos respublikos, mergaitės lietuvių kalbos įgūdžiai ir kalbos suvokimas pagerėjo daugiau nei 70%, mergaitė lengvai įsiliejo į kolektyvą, pedagogės sukūrė dvi priemones kalbos supratimui ir kalbėjimo įgūdžiams ugdyti. „Metų laikai“, kuri aprobuota Kauno rajono švietimo centre, ir skaitmeninę priemonę „Baldaĩ“, skirtą dvikalbiam ugdymui užtikrinti pagal paveikslėlius. https://wordwall.net/lt/resource/66810377 (Priemonės pagamintos dviem kalbom).</p> <p>Plėtojant partnerystės strategijas su socialiniais partneriais, atnaujinta 1 sutartis su socialiniu partneriu RIUKKPA, ir pasirašytos dvi naujos bendradarbiavimo sutartys su Lietuvos zoologijos sodu ir vaikų odontologijos klinika „Neodenta“.</p> <p>Sėkmingam įstaigos bendruomenės kūrimui įgyvendintas projektas „Ką žmonės dirba“, kuris skirtas</p>
--	---	--	---

		grupėse įgyvendintas projektas „Ką žmonės dirba“?	supažindinti vaikus su įvairiomis profesijomis, įtraukiant tėvelius, kaip įvairių profesijų atstovus, į ugdymo procesą. Projekte dalyvavo 41 vaikas ir jų šeimos. Projekto metu suorganizuotos 5 tikslinės išvykos, 6 virtualūs susitikimai ir 8 tėvai dalyvavo grupėje, pristatant savo profesiją. Visi kiti pristatė standinius pranešimus apie profesijas.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
-	-

4. Pakoreguotų 2023 m. veiklos užduočių nebuvo.

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus	Gerai <input type="checkbox"/>

vertinimo rodiklius	
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Užsienio kalbos žinių stiprinimas (mokėjimas mokytis)
7.2. Asmeninio poveikio žinių ir gebėjimų gilinimas, užtikrinant vadybinius darbo planavimo procesus.

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	<p>Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams.</p> <p>Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą</p>	<p>Nuo 2024-09-01 priimti visi 3-4 metų vaikai pagal gautus tėvų prašymus.</p> <p>Iki 2024-08-31 visi nepatekę į įstaigą vaikai nukreipti į laisvų vietų turinčias įstaigas.</p> <p>Iki 2024-08-31 suorganizuoti 3 informaciniai susirinkimai tėvams apie V GK teikiamas pagalbos galimybes ir jų teises.</p> <p>Iki 2024-06-31 įstaigos svetainėje sukurtas skyrius „Įtraukusis ugdymas“ ir paskelbta ne mažiau kaip 3 straipsniai per metus.</p> <p>Iki 2024-09-01 visiems švietimo pagalbos gavėjams, bendradarbiaujant su tėvais (globėjais, rūpintojais), parengti ir įgyvendinti į vaiko individualius poreikius orientuoti švietimo pagalbos planai.</p> <p>Iki 2024-12-31 mokytojams ir švietimo pagalbos specialistai gilinto žinias ir turimus gebėjimus tiksliniuose, ne mažiau kaip 40 ak. val. trukmės, mokymuose apie įtrauktį.</p>
	Užtikrintos kokybiškos	Iki 2024-12-31 tėvų (globėjų)

	<p>poilsio sąlygos, atliepiančios vaikų prigimtinius poreikius</p> <p>Atnaujinta vaiko pasiekimų vertinimo ir pažangos fiksavimo sistema</p> <p>Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiams įstaigos ugdytiniams</p>	<p>apklausos būdu išsiaiškintos tinkamiausios vaikų poilsio įstaigoje formos.</p> <p>Iki 2024-12-31 pertvarkytos dviejų priešmokyklinių grupių poilsio zonos.</p> <p>Iki 2024-12-31 paruoštos 2 erdvės vaikams užsiimti norima (raminančia) veikla.</p> <p>Iki 2024-10-31 pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires atnaujinta vaikų pasiekimų vertinimo ir pažangos fiksavimo sistema su tęstinumu priešmokyklinėse grupėse.</p> <p>Iki 2024-08-31 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo sutartys išverstos į rusų ir anglų kalbas.</p> <p>Iki 2024-12-31 kitakalbių vaikų lietuvių kalbos kalbėjimo įgūdžiai pagerės 50 %.</p> <p>Iki 2024-12-31 sukurtos 2 edukacinės priemonės vaikų kalbinių gebėjimų ugdymui(si).</p>
<p>8.2. Pasiruošti atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</p>	<p>Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus.</p> <p>Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</p>	<p>Iki 2024-02-28 sukurta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos projektui parengti.</p> <p>Įsivertintos ir išanalizuotos 2 teminio veiklos kokybės įsivertinimo sritys.</p> <p>Iki 2024-06-31 atlikta tėvų (globėjų) anketinė apklausa, kurioje dalyvaus 82 % tėvų, išsiaiškinti ugdymo organizavimo lūkesčiai ir poreikiai.</p> <p>Iki 2024-12-31 išklaudyti 2 tiksliniai mokymai / seminarai apie ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą.</p>

		Iki 2024-12-31 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo projektas pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.
8.3. Pagerinti vaikų ugdymą(si), taikant STEAM metodą tyrinėjimų ir meno srityse	Pagerintos sąlygos vaikams dalyvauti tyrinėjimų ir eksperimentavimų veiklose	<p>Iki 2024-05-31 įsigyta 3 priemonės tyrinėjimų ir eksperimentavimų veikloms organizuoti.</p> <p>Iki 2024-12-31 suorganizuotos 2 išvykos į KTU Vaikų laboratorijas „Drabužių dizainas“ ir „3D spausdinimo / prototipavimo“ laboratorijas. 2 išvykos į T. Ivanausko progimnazijos laboratorijas.</p> <p>Iki 2024-12-31 „Virtuali biblioteka“ papildyta 10 vnt. skaitmeninių priemonių, vaikų kompetencijų ugdymui(si).</p>
	Patobulintos sąlygos vaikų meninei kompetencijai, išplėtojant vaikų veiklą kūrybinėse dirbtuvėse	<p>Iki 2024-06-31 vystant tarpkultūrinį supratimą per menines veiklas įgyvendintas tarptautinis projektas „Kultūriniai mainai tarp Kauno ir Jaotsu (Japonija) vaikų darželių.</p> <p>Iki 2024-12-31 įgyvendinti 2 respublikiniai projektai, visų vaikų meninei kompetencijai plėtoti.</p>
8.4. Užtikrinti aktyvų bendruomenės įsitraukimą į ugdymo kokybės gerinimą	Patobulintos ir praplėstos partnerystės strategijos su ugdytinių tėvais ir pedagogais	<p>Iki 2024-12-31 įvykdytas testinis projektas 4 grupėse „Ką žmonės dirba“.</p> <p>Į saugių aplinkų modernizavimo projektus įsitrauks 70 % tėvų ir 50 % pedagogų.</p>
	Įvykdytas tyrimas, siekiant išsiaiškinti, ar sudaroma emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.	<p>Iki 2024-04-01 atliktas vienos grupės giluminis mikroklimato tyrimas, dalyvaus 100 proc. grupę lankančių tėvų, pedagogai ir specialistai.</p> <p>Iki 2024-12-31 dalyvaus „Kimochois“ prevencinėse programose 6 grupės (buvo 4 grupės).</p>

	<p>Padidės tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo(si) kokybę lopšelyje-darželyje dalis (%)</p> <p>Užtikrintas priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio didėjimas</p> <p>Užtikrintas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio didėjimas</p>	<p>Ne mažiau nei 91 % tėvų (globėjų, rūpintojų) ugdymo(si) kokybę vertina labai gerai ir gerai (buvo – 90 %).</p> <p>Iki 2024-12-31 priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinkantis vaiko raidą, ne mažiau kaip 90 % (buvo - 78%).</p> <p>Iki 2024-12-31 ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinkantis vaiko raidą, ne mažiau kaip 75 % (buvo 72 %).</p>
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas
9.2. Dėl ekstremalių, nenumatytų įvykių
9.3. Dėl nenumatytu periodu neskirtų tikslinių biudžeto asignavimų

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Lopšelio-darželio „Žingsnelis“ taryba direktorės metinių užduočių atlikimą ir veiklos rezultatus įvertina labai gerai. Įgyvendintos visos metų veiklos užduotys, kai kurie vertinimo rodikliai viršyti. Daug dėmesio skirta STEAM metodo taikymui, projektiniam planavimui, ugdymo(si) proceso organizavimui netradicinėse aplinkose, visa tai skatino vaikus būti aktyviais proceso dalyviais ir pagerino vaikų asmeninius pasiekimus. Direktorė, siekdama užtikrinti sėkmingą bendruomenės kūrimą, iniciavo projektą „Ką žmonės dirba?“, kuris sulaukė didelio susidomėjimo ir pagilino vaikų žinias apie profesijas. Tarptautinio projekto organizavimas „Kultūriniai mainai tarp Kauno ir Jaotsu (Japonija) vaikų darželių“ suteikė unikalią galimybę iš arti pažinti Japonų kultūrą, ugdyti bendruomenės pilietiškumo jausmą ir nuo mažumės vystyti tarpkultūrinį supratimą. Direktorė, siekdama užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymo(si) aplinką, per 2023 metus įrengė dvi naujas ugdymo(si) patalpas: STEAM klasė ir funkcinė-ergonomiška erdvė darbui su SUP vaikais. Atpažindama pedagogų profesinio perdegimo veiksnius, stresui valdyti sporto salėje buvo įrengta erdvė „Bokso kriaušė“, skirta pedagogų ir vaikų įtampai mažinti bei aktyviam sportui. Siūloma ir toliau siekti vaikų ugdymo(si) kokybės gerinimo, išlaikyti teigiamą įstaigos mikroklimatą bei garsinti Lietuvos vardą tarptautiniuose projektuose.

Istaigos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

(parašas)

Valentina Gliaudel
(vardas ir pavardė)

2024-02-05
(data)

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi įstaigoje diegiamos inovacijos: daug dėmesio skirta STEAM metodo taikymui, projektiniam planavimui, ugdymo(si) proceso organizavimui netradicinėse aplinkose; įstaigos komplektavimas yra vienas iš pažangiausių mieste; įstaigoje netrūksta darbuotojų; pedagogai skatinami kelti kvalifikaciją: dalinasi sukaupta patirtimi, yra įvertinami. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno savivaldybės Meras


(parašas)

Visvaldas Matjošaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Ada Grigaliūnienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)